Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO 7629 - ZONA 1 - OPCION 4 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
20/01/2025	Pre Jardín B	Luisa Fernanda Calderón	Rincones de exploración

INTENCIONALIDAD: Generar espacios de reconocimiento del jardín infantil teniendo en cuenta la etapa vinculación por medio de rincones de exploración.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ○ Arte ● Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ● Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: " TILÍN, TILÍN, REGRESO A MI JARDÍN "	RECURSOS
Las niñas y los niños realizarán el ingreso al jardín, escuchando diferentes rondas y canciones, siendo recibidos por la docente, invitándolos a reconocer los diferentes espacios siendo exploradores, recordando y/o reconociendo normas y rutinas de estos lugares. Regresaremos a nuestro espacio pedagógico y allí encontrarán cojines, donde podrán sentarse, así mismo tendrán a su disposición cuentos, los cuales pueden explorar y compartir generando interacciones con la docente y sus pares. Al finalizar este momento cantaremos la ronda "Pin Pon" realizando énfasis y ejecutando el adecuado lavado manos. A continuación, nos disponemos para el tiempo del refrigero reforzado durante el cual recordaremos la importancia de la alimentación saludable; luego de este momento, nos dirigimos para disfrutar de un espacio de juego libre y supervisado; una vez finalice este, retomamos en nuestro espacio pedagógico para realizar la experiencia. Con antelación, la docente ambientará el espacio con diferentes elementos cotidianos (rincones), como hojas de árboles, morteros, objetos de madera, instrumentos, entre otros, los cuales estarán dispuestos para que realicen la exploración libre, lo cual le permite a la docente observar diferentes acciones realizadas por las niñas y los niños y promover las diferentes interacciones. Después, los niños y niñas realizan su rutina de lavado de manos antes de almorzar, una vez finalicemos con este momento de alimentación, se realiza cepillado de dientes, para proceder con el momento de descanso reparador acompañado de música relajante. Para finalizar, realizan el consumo del refrigerio reforzado de la tarde y culminando con la jornada la docente realizará una asamblea, invitando a las niñas y los niños a regresar mañana al jardín, escuchando también sus comentarios sobre lo vivido durante la jornada. .	Recurso humano Cojines Cuentos Hojas de arboles Morteros Objetos de madera Instrumentos

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	CONTRATO 9256 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2022 FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

Durante el ingreso es importante mencionar que las niñas y los niños estaban algo tímidos, sin embargo al encontrarse nuevamente con sus compañeros se emocionan y disfrutan el espacio y momento inicial. Frente a la experiencia propuesta es posible evidenciar que las niñas y los niños se permiten explorar, crear e intercambiar verbalmente, convocando a otros a crear diferentes juegos basados en la cotidianidad, por ejemplo Danna prepara alimentos con las hojas y con estos alimenta a Allison, diciendole además "¿Que más te preparo", mientras tanto Sergio, Killyan y Sebastian con los cubos de madera juegan a realizar competencias de autos. Mientras tanto los demás niños y niñas deciden realizar la exploración del material, analizando cada uno, es así como algo llama la atención de manera particular y es cuando se da una exploración de sonidos una vez Celeste les dice a los demás "escuchen como suenan las hojas".

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula. Observación a las propuestas. Ajustes, cambios o extensiones si da lugar. Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

La experiencia pedagógica propuesta cumple con la intencionalidad propuesta, es entonces claro que los recursos y la estrategia resultan ser adecuados para la ejecución de la misma.

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO 7629 - ZONA 1 - OPCION 4 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
21/01/ 2025	Pre Jardín B	Luisa Fernanda Calderón	Juego de exploración / instalaciones de juego

INTENCIONALIDAD: Fomentar la familiarización y el reconocimiento de los diferentes espacios del jardín infantil, promoviendo un sentido de pertenencia y seguridad en las niñas y niños a través de una experiencia lúdica y de exploración durante la vinculación.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE ESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ○ Arte ● Exploración del medio	• Desarrollo social y personal • Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "EXPLORADORES DEL JARDIN"	RECURSOS
Al llegar al jardín, los niños y niñas serán recibidos por la docente con un saludo cálido y afectuoso, creando un ambiente de confianza y bienvenida desde el primer momento. A continuación, la docente presentará una canción sencilla que incluirá los nombres de cada niño y niña, invitándolos a participar llevando el ritmo con aplausos, fortaleciendo así el sentido de pertenencia y la conexión grupal. Después de disfrutar sus nueves reforzados, los niños y niñas serán guiados hacia un rincón de juego libre. Allí podrán explorar materiales como canastos, frutas de plástico clasificadas por color, morteros y un tapete de fique. Este espacio permitirá a los niños interactuar y expresar su creatividad e imaginación de manera espontánea, mientras la docente observa sus interacciones y participa como guía y facilitadora del juego. Posteriormente, se invitará a los niños a convertirse en "exploradores del jardín". La docente habrá preparado previamente carteles con frases rítmicas y llamativas para identificar cada espacio del jardín, como el baño, la cocina, el parque y las aulas. Durante el recorrido, los niños escucharán una breve explicación sobre la función de cada espacio, reforzando su conocimiento y familiarización con el entorno. Al finalizar, recibirán una insignia de exploradores como reconocimiento por su participación. Antes de la hora del almuerzo, la docente llevará a los niños al baño para realizar juntos el "Baile de las Manitos Limpias". A través de una dinámica divertida y rítmica, los niños aprenderán los pasos básicos del lavado de manos, promoviendo hábitos de higiene de manera amena. Tras un descanso reparador y el consumo de sus refrigerios, se realizará una asamblea grupal. En este espacio, se motivará a los niños a expresar cómo se sintieron durante este día en el jardín. Para facilitar esta actividad, se dispondrán paletas de emociones que las niñas y niños podrán elegir para representar y compartir sus sentimientos con el grupo. Finalmente, el día concluirá con un abrazo grupal y un mensaje alentador, invitándolos a regresar al día siguiente para continuar explorando y viviendo nuevas aventuras en el jardín.	Recurso humano Tapete de fique Canastos Morteros Frutas de plástico Cartulina Marcadores Cinta Paletas de las emociones

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	CONTRATO 9256 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2022 FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: (Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)	Durante la bienvenida las niñas y los niños se muestran más alegres, saludando a algunos de sus pares y a su docente, con la canción propuesta las niñas y los niños identifican algunos nombres de los demás al compartir anteriormente con algunos. Durante el momento de juego libre las niñas y niños realizan intercambios y comparten sin dificultad la experiencia central permite a la docente escuchar y evidenciar que los participantes reconocen y recuerdan los espacios del jardín, además al preguntar logran clasificar rutinas y normas, siendo estas validadas o invalidadas con un "no" o "si", así mismo reconocen a las diferentes personas que ven frecuentemente en los espacios. las niñas y niños reconocen la rutina de la jornada, incluyendo en estas el juego, los tiempos de alimentación, descanso, reparador, entre otros.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula. Observación a las propuestas. Ajustes, cambios o extensiones si da lugar. Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.	la experiencia pedagógica resulta enriquecedora, teniendo en cuenta el proceso de vinculación, esta no requiere ningun ajuste por realizar teniendo en cuenta que la intencionalidad, los recursos y estrategias resultan apropiadas para la ejecución de la misma.

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO 7629 - ZONA 1 - OPCION 4 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
22/01/2025	Pre Jardín B	Luisa Fernanda Calderón	Juego heurístico

INTENCIONALIDAD: Promover durante la vinculación las interacciones y la exploración de los niños y niñas con los elementos de la naturaleza y del entorno, mediante experiencias significativas.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ● Arte ● Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ● Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "VAMOS A CREAR"	RECURSOS
Para dar inicio a la jornada de hoy, invitaremos a los niños y niñas a formar un círculo en el centro del espacio pedagógico. Allí cantaremos canciones infantiles, que podrán ser elegidas según las sugerencias de los niños y niñas, o propuestas por la docente. Durante esta actividad, se alentará a los participantes a acompañar las canciones con palmas, zapateos u otros sonidos que puedan generar utilizando su cuerpo. Después de realizar los rituales de alimentación y aseo personal, invitaremos a los niños y niñas a regresar al espacio pedagógico, donde encontrarán dispuestos diversos elementos naturales y del entorno, como hojas, palitos, piezas de madera, canastos, piedras pequeñas, entre otros. Primero se les dará un momento para observar estos elementos, y luego podrán crear diferentes obras de arte haciendo uso de los elementos que se disponen previamente. Para concluir esta actividad, cada niña y niño dispondrá su creación en el espacio pedagógico, permitiendo así que los demás también puedan observar lo realizado. En el ritual de cierre, invitaremos a los niños y niñas a participar en la lectura de un cuento misterioso, que estará escondido en una bolsita de tela mágica. El cuento será descubierto con la ayuda de los niños, quienes dirán palabras mágicas para "hacerlo aparecer". La docente leerá la historia, fomentando la participación de los niños mediante la observación de las imágenes y la interacción con la narración. Posteriormente, se abrirá un espacio para conversar sobre la historia. Ha llegado el momento de volver a casa y cantaremos una canción de despedida. Durante esta jornada, se pondrá énfasis en la importancia del lavado de manos, recordando los pasos básicos para realizar esta técnica de manera adecuada.	Recurso humano Tapete Palos de paleta Hojas (plantas) Canastos Cuento

Cordin
NIT: 830.072.816-2

PLANEACION DIARIA

Pepitos

CONTRATO 9256 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2022	
FECHA: AGOSTO 01 DE 2012	
VERSION 1	
PAGINA 2 DE 2	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

En esta jornada, los niños y las niñas participaron Desde el inicio, la disposicion de los niños y niñas fue positiva, mostrando entusiasmo al cantar marcando el inicio de la actividad. Posteriormente durante la experiencia, los niños y niñas demostraron curiosidad y creatividad al seleccionar los materiales y transformalos en obras de arte. Se observó que algunos niños preferian explorar los elementos tactilmente, mientras que otros solicitaban apoyo como Antonela de la Docente para plasmar sus ideas. En el momento de la lectura del cuento misterioso, los niño y niñas participaron con gran interés al decir palabras mágicas para descubrir el contenido del "tesoro". La interaccion y las imágenes del cuento permitio a los niños y niñas conectar con la historia, compartiendo ideas y emociones relacionadas con el relato. Fue evidente que este momento no solo fomentó su expresión verbal, sino que tambien fortaleció sus habilidade de escucha activa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.
Observación a las propuestas.
Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.
Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

La experiencia pedagogica cumple con la intencionalidad propuesta. Continuar incluyendo experiencias que vinculen los intereses individuales de los niños y niñas para fortalecer su participacion..

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	CONTRATO 7629 - ZONA 1 - OPCION 4 DE 2024
		FECHA: MARZO 01 DE 2024
		VERSION 2
		PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
23/01/2025	Pre Jardín B	Luisa Fernanda Calderón	Taller literario artístico

INTENCIONALIDAD Fomentar la vinculación emocional durante la etapa de vinculación de niños y niñas al jardín infantil por medio de la literatura y la expresión artística.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE ESARROLLO:
○ Juego ● Literatura ○ Arte ● Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ● Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "LOS COLORES DE ELMER"	RECURSOS
Los niños y niñas van ingresando al aula, la cual está ambientada con música instrumental, allí se disponen varios animales plásticos para su libre exploración e interacción, posteriormente el grupo se dispone para sus nueves reforzadas, al terminar se dirigen al baño para llevar a cabo sus rituales de higiene. Seguidamente, los niños y niñas disfrutan de su momento de juego libre y compartido con otro grupo del jardín. En el espacio encontrarán rincones de juego simbólico con diferentes elementos (kit de cocina, muñecos sexuados, escobas, traperos, canastas). Al finalizar el tiempo de juego, se invita al grupo a recoger los materiales y dejar todo en su lugar. En su respectiva aula, la maestra convocará a niños y niñas para sentarse en sillas formado un círculo, se entonará una canción para el saludo, luego la maestra leerá el cuento *"los colores de Elmer"*, realizando preguntas de inferencia a los participantes a medida que avanza la historia. En el piso se dispondrán varios elementos como Papel craft, vinilos y papeles de colores, para que los niños y las niñas exploren y experimenten, dándole vida a un enorme mural con los colores de Elmer. Después, los niños y niñas realizarán su lavado de manos, preparándose para almorzar y disfrutar de los demás rituales compartidos como: el cepillado de dientes, el momento de sueño y descanso y el refrigerio de la tarde. Para terminar la jornada de experiencias, se realizará una pequeña asamblea donde se cantará una canción para despedirnos en este día. Luego niños y niñas retornan a sus hogares.	Recurso humano Parlante Animales plásticos Kit de cocina Muñecos sexuados Escobas Traperos Canastas Cobijas Cuento Papel craft Vinilos Pinceles Papel de colores

DeIC

Cordin
NIT: 830.072.816-2

PLANEACION DIARIA

Pepitos

CONTRATO 9256 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2022	
FECHA: AGOSTO 01 DE 2012	
VERSION 1	
PAGINA 2 DE 2	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

Hoy en la experiencia se dio inicio con una bienvenida en el que los niños y niñas, sentados en circulo, cantaron. A medida que los niños y niñas entonaban la melodia se les notaba emocionados, algunos aplaudian al ritmo, mientras que otros repetian las palabras de la cancion. Durante le lectura del cuento "Los colores de Elmer", varios niños y niñas participaron activamente. Cuando la Docente les preguntó que colores veian en la ilustracion del elefante, Sofia levantó la mano y dijo: "Amarillo como mi camisa!" A esto, Kylian añadió: "Yo veo rojo como mi carro". La interaccion fue enriquecedora ya que los niños y niñas compartian sus observaciones mientras que la Docente les guiaba con preguntas que estimulaban su pensamiento. Mas adelante al pasar a explorar con los diferente materiales se evidencio un alto nivel de compromiso y creatividad Sergio decidió combinar papeles de colores para crear un elefante arcoiris.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.
Observación a las propuestas.
Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.
Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

Esta experiencia cumplio con el intencionalidad fomenta la participacion, si no que tambien abre espacios para que los niños y niñas exprese sus ideas y emociones de manera espontanea y autentica. No requiere ningun ajuste por realizar.

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO 7629 - ZONA 1 - OPCION 4 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
24/01/2025	Pre Jardín B	Luisa Fernanda Calderón	Taller artístico

INTENCIONALIDAD: Fomentar la curiosidad y el interés del nuevo espacio pedagógico del jardín, a través del juego, así como promover el desarrollo del lenguaje y la capacidad de comunicación y la expresión de emociones en la etapa de vinculación.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE ESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ● Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ● Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "TILÍN, TILÍN, MI NUEVO JARDÍN"	RECURSOS
Se saludará con un caluroso abrazo a los niños y niñas, invitándolos a ubicarse en el tapete lúdico donde encontraran diversidad de juguetes en el aula, para que los niños y niñas escojan los de su preferencia y jueguen a libertad, con esto se promueve el compartir, el respeto por el otro y los vínculos afectivos entre pares. Seguidamente, se invitará a los niños y niñas a sentarse en el comedor dispuesto para tomar el refrigerio reforzado de la mañana, luego, se realizará una experiencia lúdica donde se colocará música de diferentes ritmos para realizar movimientos corporales. Posteriormente, las docentes llevaran a los niños y niñas a sentarse en algún lugar del aula, ya que allí en el suelo, encontraran tubos del papel higiénico, lazos, crayolas, papel y pegamento, para que ellos realicen a libertad sus propias creaciones. Seguidamente con la canción "a guardar a guardar" los niños y niñas en compañía de las docentes dejaran el espacio pedagógico ordenado, fomentando la cooperatividad y el seguimiento de instrucciones. Luego se realizará el lavado de manos antes y después de realizar las diferentes experiencias y rutinas. Así mismo se realizará el consumo del almuerzo y luego el cepillado de dientes. Seguidamente se llevará a cabo el ritual del sueño colocando música de relajación. Para darle cierre a la jornada, se dispone el espacio pedagógico para realizar la lectura del cuento "los animales al jardín" y de esta manera esperar a las familias y el regreso a casa.	Recurso humano Tapete lúdico Cuento juguetes Música Tubos de papel higiénico Crayolas Papel de colores Pegamento

DLC

Cordin
NIT: 830.072.816-2

PLANEACION DIARIA

Pepitos

CONTRATO 9256 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2022

FECHA: AGOSTO 01 DE 2012

VERSION 1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

Al llegar, los niños y las niñas fueron recibidos con un cálido saludo. Se les invitó a explorar con los juguetes dispuestos. Algunos interactuaron con los objetos de manera individual, mientras que otros compartieron con sus pares mostrando interés, fue evidente: miradas, gestos y sonrisas que indicaban conexión entre ellos. posteriormente al son de la música, los niños y niñas realizaron movimientos corporales variados. Se observó que imitaban los gestos de la docente o inventaban los suyos, reflejando confianza en el espacio. Su participación fue dinámica alternando los cambios de ritmo con entusiasmo. En el momento de la creación artística, se observó cómo los niños y niñas exploraban los materiales. Algunos manipulaban los tubos de papel para construir estructuras mientras otros preferían usar crayones para decorarlos. Aunque hubo momentos de silencio, se percibía concentración y, ocasionalmente, se escuchaba murmullos o risas cuando compartían sus creaciones con los demás.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.
Observación a las propuestas.
Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.
Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

Las experiencias pedagogicas propuestas, centradas en el juego, la musica, el arte y la exploracion del medio, fueron clave para captar su atencion y facilitar su participacion activa, tanto de manera individual como grupal. Esta no requiere ningun ajuste por realizar.

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	CONTRATO 7629 - ZONA 1 - OPCION 4 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
27/01/2025	Pre Jardín B	Luisa Fernanda Calderón	Taller de expresión

INTENCIONALIDAD: Brindar a los niños una experiencia de celebración que fortalezca el sentido de comunidad y que esté llena de alegría, juegos y música, desarrollando en ellos valores como la gratitud, la solidaridad y el compañerismo durante la etapa de vinculación.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE ESARROLLO:
● Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	● Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "EXPLORANDO BURBUJAS"	RECURSOS
Los niños y niñas van ingresando al aula, allí encuentran algunas fichas de arma todo sobre las mesas para su libre exploración, posteriormente se preparan para sus nueves reforzadas y se dirigen al baño para llevar a cabo sus rutinas de higiene. Seguidamente los niños y niñas disfrutan de un momento de juego libre, en el espacio encuentran animales de plástico. Al finalizar el tiempo de juego se convocan a recoger todos los materiales y dejar todo en su lugar. Posteriormente, los niños ingresarán a las aulas, donde las docentes les entregarán las maracas y sonajeros que previamente elaboraron en casa utilizando material reciclable. Con estos instrumentos en mano, se dará inicio al recorrido del desfile, acompañado por una selección de canciones y música infantil, creando un ambiente alegre y dinámico para todos los participantes. Por último, se reunirá a todos los niños en un entorno acogedor donde se les invita a expresar cómo se sienten al regresar al jardín. Después, los niños y niñas realizan su rutina de lavado de manos antes de almorzar y luego se realiza cepillado de dientes, para finalizar la jornada, las docentes ofrecen una breve enseñanza sobre el significado de la diversidad y el compañerismo, destacando valores como la generosidad, la familia y la amistad.	Recurso humano Fichas de arma todo Muñecos de plástico Maracas Sonajeros Reproductor de audio

DLC

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	CONTRATO 9256 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2022 FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

Cada día las niñas y los niños ingresan más seguros y alegres, logrando establecer vínculos más cercanos, ya sea con compañeros antiguos o aquellos que pertenecían a otro nivel, demostrando además cercanía con la docente.
Frente a la movilización realizada es importante resaltar que las niñas y los niños demuestran agrado al poder mostrar a los demás las creaciones realizadas, así mismo el ambiente que se genera de fiesta, les llama mucho la atención, lo cual los invita a involucrarse y participar en la experiencia propuesta.
Cada uno realiza movimientos, los cuales generan sonidos que llaman su atención, demostrando también a los demás lo que pueden lograr, buscando también la aprobación del adulto
En la asamblea realizada Allison menciona "me gusta mi jardín, mi mamá me bañó", Danna dice "a mí también y me trajo mi papá"

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.
Observación a las propuestas.
Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.
Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

La experiencia propuesta corresponde a la intencionalidad, estrategia, actividades rectoras y ejes del desarrollo. Los recursos propuestos son adecuados y cumplen con la finalidad establecida, por tal razón no se realiza ningún ajuste durante la ejecución

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO 7629 - ZONA 1 - OPCION 4 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
28/01/2025	Pre Jardín B	Luisa Fernanda Calderón	Cesto de los tesoros

INTENCIONALIDAD: Brindar experiencias que les permita a los niños y niñas, su vinculación emocional por medio de experiencias de exploración y movimiento.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
● Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ● Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "QUE RICO ES MOVERNOS"	RECURSOS
A su llegada al aula se recibirá a los niños y niñas con un caluroso abrazo de bienvenida mencionando su nombre y preguntándoles cómo se encuentran, cuando el grupo este completo, nos saludaremos todos por medio de la canción "buenos días amiguitos como estas" en el aula encontraran algunos elementos tanto colgados como en el piso para que de acuerdo a sus intereses interactúen con estos de forma libre. Al cabo de un rato se organizará a los niños y niñas para ofrecerles sus onces reforzadas, realizar el lavado de manos, e ir inculcando estos hábitos. Regresaremos al aula, en donde se habrán organizado algunos cestos con elementos de diferentes materiales, permitiendo la libre exploración, lo que permitirá a las docentes ir observando los gustos de cada uno de ellos, al finalizar el tiempo programado para esta experiencia se invitará a los niños y niñas a recoger entre todos, siendo las maestras el ejemplo a seguir. Enseguida se dispondrán, en el aula colchonetas y sobre estas, balones de diferentes tamaños. para que los niños y niñas jueguen con ellos, al cabo de un rato las docentes se involucraran en su juego, interactuando con ellos, antes de iniciar se les habrá quitado lo zapatos y las medias para que disfruten con mayor comodidad. Más adelante, antes de la hora del almuerzo, recogeremos todo y se colocaran los zapatos, para llevar a los niños y niñas a realizar el lavado de manos y organizarnos para este momento, una vez hayan terminado su almuerzo, nos dirigiremos a realizar los rituales de higiene y cambio de pañal, para posteriormente dirigirnos al momento del descanso. Una vez concluya la hora del descanso, y hayan tomado su refrigerio, volveremos al aula, esta estará ambientada con música infantil, que invita al movimiento, al cabo de un rato se colocaran las respectivas prendas y nos alistaremos para el regreso a casa. Ha llegado el momento de volver a casa y cantaremos una canción de despedida. Durante esta jornada, se pondrá énfasis en la importancia del lavado de manos, recordando los pasos básicos para realizar esta técnica de manera adecuada	Recurso humano Aros Papel crepe Canastos Juguetes variados. Cestos Lanas Tubos de cartón Cepillos Copos de algodón Copas de madera Bolas Cepillos, entre otros Colchonetas Balones Bafle.

Cordin
NIT: 830.072.816-2

PLANEACION DIARIA

Pepitos

CONTRATO 9256 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2022

FECHA: AGOSTO 01 DE 2012

VERSION 1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

las niñas y los niños se permiten interactuar con los diferentes elementos dispuestos, lo cual permite que se generen interacciones desde el juego, convocandose entre ellos al juego y al intercambio verbal

Se interesan además por las telas, papeles, con los cuales pueden ejecutar movimientos, así tambien con los juguetes dispuestos identifican algunos sonidos, movimientos, colores, entre otros que son representativos de cada uno

Disfrutan el espacio dispuesto con las colchonetas, en estas realizan saltos, giros, lanzan los balones, bailan y comparten con sus pares

Las niñas y los niños disfrutan de la experiencia demostrando su interes por explorar y socializar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.
Observación a las propuestas.
Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.
Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

la propuesta pedagógica realizada en efecto me permite realizar una observación e ir conociendo gustos e intereses, así mismo la intencionalidad, los recursos y demás elementos de la planeación son adecuados y permiten la ejecución de la misma sin requerir ajuste alguno

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO 7629 - ZONA 1 - OPCION 4 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
29/01/2025	Pre Jardín B	Luisa Fernanda Calderón	Taller corporal

INTENCIONALIDAD: Vincular a los niños y niñas a nuevos espacios de interacción, donde por medio del juego y exploración de su cuerpo logren interactuar con el otro y así fomentar su confianza en su nuevo entorno.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE ESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ● Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ● Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "EXPLORANDO CON BURBUJAS"	RECURSOS
Al llegar al jardín, los niños y niñas serán recibidos por la docente con un saludo cálido y afectuoso, creando un ambiente de confianza y bienvenida desde el primer momento. A continuación, la docente invita al grupo a entonar algunas canciones cotidianas para ellos donde por medio de la mímica se motivan a realizarlas. Después de disfrutar sus nueves reforzados, los niños y niñas serán guiados hacia un rincón de construcción y juego libre. Allí podrán explorar materiales como ensartados, arma todos, encajables, rompecabezas y legos, Este espacio permitirá a los niños interactuar y expresar su creatividad e imaginación de manera espontánea, mientras la docente observa sus interacciones y participa como guía y facilitadora del juego. Posteriormente, en el aula se invitará al grupo a sentarse sobre un tapete didáctico formando un círculo, donde por medio de la canción hola amigos como están, se motiva niño por niño a decir su nombre frente a sus compañeros y así reconocerse e ir identificándose. después en el espacio encontrarán burbujeos a los cuales se les ha aplicado diferentes colores, La docente convocará a las niñas y los niños a tomar un burbujero y los incentivará a soplar para formar la burbuja, fortaleciendo as las habilidades motrices, se fortalezcan los músculos de la cara y de la mano de esto se fortalezcan procesos de lenguaje. En el piso se encontrará papel craft buscando crear diferentes figuras y formas al caer la burbuja de diferente color. Donde los niños exploran dicha obra de arte. Seguidamente el grupo realizará la rutina de higiene con el lavado de manos. Finalmente, después de un descanso reparador y el consumo de sus refrigerios, se invita al grupo a explorar su entorno donde encontraran diferentes juguetes, con los cuales lograran compartir con sus pares e interactuar con ellos, motivándolos así a compartir y socializar entre ellos.	Recurso humano Arma todos Ensartados encajables Fichas Tubulares Rompecabezas Burbujeros Vinilos de colores Papel Craft Juguetes

DeC

Cordin
NIT: 830.072.816-2

PLANEACION DIARIA

Pepitos

CONTRATO 9256 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2022

FECHA: AGOSTO 01 DE 2012

VERSION 1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

las niñas y los niños identifican diferentes rondas así como también se permiten proponer algunas que son de su interes

Desde las interacciones que se dan en el juego guiado, es importante resaltar que actualmente hay mayor afinidad desde los niveles pasados, conformando estos grupos ya establecidos por ellos, actualmente reconocen el nombre de sus pares.

Al iniciar con las burbujeras algunas presentan dificultad al realizar el ejercicio de soplo, sin embargo, al repetir el movimiento logran realizar burbujas, lo cual llama la atención de las niñas y los niños.

Las burbujas al caer forman varios circulos, Izan, Killyan, Celeste y Antonella se muestran atraidos por estos fijandose mayormente en la ronda de las burbujas y cada forma que allí se plasma. la experiencia despierta interes en Izan quien busca llamar la atención de sus pares

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.
Observación a las propuestas.
Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.
Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

la experiencia pedagógica propuesta permite cumplir con la intencionalidad mencionada anteriormente, así mismo los recursos y el espacio son adecuados para la ejecución de la misma sin requerir ajuste alguno

Se dará continuidad a la ejecución de este tipo de experiencias que permiten la observación y análisis de acciones dadas durante la experiencia.

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO 7629 - ZONA 1 - OPCION 4 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
30/01/2024	Pre Jardín B	Luisa Fernanda Calderón	Taller de movimiento

INTENCIONALIDAD: Generar un espacio seguro y tranquilo a los niños y niñas en su llegada al jardín durante la vinculación.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE ESARROLLO:
● Juego ○ Literatura ○ Arte ● Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ● Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "EXPLORANDO E INTERACTUANDO"	RECURSOS
Los niños y niñas van ingresando al aula, allí encuentran algunos animales plásticos sobre las mesas para su libre exploración, posteriormente se preparan para sus nueves reforzadas y se dirigen al baño para llevar a cabo sus rutinas de higiene. Seguidamente los niños y niñas disfrutan de un momento de juego libre, en el espacio encuentran juego de frutas y kit de cocina. Al finalizar el tiempo de juego se convocan a recoger todos los materiales y dejar todo en su lugar. Los niños y niñas irán hacia su aula en donde encontraran música, se invitará a los niños y niñas a realizar seguimiento de instrucciones tales como: caminar, saltar, marchar, aplaudir, imitar sonidos y gestos, invitar a los niños y niñas a explorar su entorno e interactuar con sus docentes y pares. Luego de realizar un poco de movimiento corporal la docente dispondrá en el aula materiales convencionales permitiendo que los niños y niñas por medio de la exploración interactúen con este material, para esta experiencia se hará uso de: cajas de cartón, linternas, tiras de papel de colores, pelotas, entre otros. Después, los niños y niñas realizan su rutina de lavado de manos antes de almorzar, mientras esperamos el almuerzo cantaremos canciones para motivarlos a consumir todo su alimento. Luego realizaran su ritual del sueño y para finalizar la tarde mientras esperamos a los acudientes realizaremos la lectura de un cuento que ellos escojan.	Recurso humano Kit de frutas Kit de cocina Música Cajas Linternas Tubos de papel Tiras de papel Colores Pelotas

Cordin NIT: 830.072 816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	CONTRATO 9256 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2022 FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: (Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)	La experiencia pedagógica permite realizar observación constante, en esta se evidencia que las niñas y los niños logran realizar movimientos precisos, como saltos en 2 pies, arrastre, caminatas en diferentes ritmos, generar (mov) sonidos con su cuerpo sin dificultad, Iban durante este momento al no lograr realizar algun movimiento busca la ayuda de la docente para lograr así ejecutar determinado movimiento. Las niñas y niños identifican los sonidos y adicional a esto logran realizar imitación de sonidos. Una vez se dispone el material concencional, se permiten explorar, crear e imaginar a partir de este, generando ademas intercambios verbales, por ejemplo: Killyan y Leandro deciden organizar un restaurante, preparando alimentos de manera simbólica con los recursos, Danna y Juliana cargan piezas de madera y dicen "Profe mire, los bebés se durmieron".
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula. Observación a las propuestas. Ajustes, cambios o extensiones si da lugar. Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.	La experiencia pedagógica responde de manera efectiva al proceso de vinculación, asi mismo permite realizar observación para que a futuro se pueda trabajar en las necesidades e intereses evidenciadas. los recursos, espacio y ambientación, resultan adecuados para poder ejecutar la experiencia sin requerir ajuste alguno

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO 7629 - ZONA 1 - OPCION 4 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
31/01/2024	Pre Jardín B	Luisa Fernanda Calderón	Taller artístico

INTENCIONALIDAD: Fomentar la expresión personal, la creatividad y el desarrollo cognitivo durante la etapa de vinculación.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE ESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ● Arte ○ Exploración del medio	• Desarrollo social y personal • Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "SOY GRANDE"	RECURSOS
Los niños y niñas van ingresando al aula, allí encontrarán el espacio ambientado con trozos de papel para su libre interacción y música de bienvenida tales como buenos días, saludo al sol, sol solecito entre otras, posteriormente la docente los apoyara y ubica adecuadamente para consumir las nueves reforzadas que brinda el jardín, al terminar la docente les invita a realizar los rituales de higiene como lavado de manos y dientes. A continuación, niños y niñas jugarán y explorarán de manera libre con fichas de arma todos con las que podrán realizar sus propias creaciones, la docente interactuará con ellos e invitará a compartir el espacio y los elementos, al finalizar la docente invitarán a recoger los materiales con la canción "a guardar" Seguidamente niños y niñas se sentarán en colchonetas formando un círculo, la docente los invitará a escuchar y repetir varias veces la canción "soy grande" que ella cantará realizando gestos de alegría y animando a los niños y niñas a hacer los movimientos que se van nombrando en la canción, después de escuchar la canción, se solicitará a los niños y niñas que dibujen lo que significa para ellos "ser grande", la docente entregará crayones a cada participante para que se disponga a dibujar en papel craft ubicado en la pared, se finalizará con la exposición del dibujo, la docente apoyará a los que se les dificulte o teman exponer su creación. Niños y niñas se dispondrán para consumir el almuerzo y realizar rituales de higiene, descanso y medias nueves. Finalizamos las experiencias, entregando a los niños un carnet que dice soy grande reforzando así la autoestima y el sentido de logro y recordando las canciones aprendidas durante la jornada.	Recurso humano Papel seda Fichas de arma todo Crayones Papel craft Cartulina blanca

Cordin
NIT: 830.072.816-2

PLANEACION DIARIA

Pepitos

CONTRATO 9256 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2022

FECHA: AGOSTO 01 DE 2012

VERSION 1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

El dia de hoy los niños y niñas ingresan al Salon la docente les da la bienvenida dandoles un fuerte abrazo y invitarlos al salon, los niños ingresan con entusiasmo y empiezan a manipular las fichas y seleccionarlas por tamaños y colores, explorando diferentes formas de encajar.

Al ubicarsen en las colchonetas algunos niños tardaron en ubicarsen, pero con la guia de la docente se logro la organización

durante la canción soy "grande" los niños participaron imitando los movimientos de la docente, se les explico que ellos son grandes fuertes y valientes y muy importantes, ellos se observaban entre ellos y sonreian

Kilian, Allison, juliana repetian que ellos eran muy grandes y fuertes como el papá y la mamá, luego la mayoria empezo a dibujo de

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.
Observación a las propuestas.
Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.
Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

lo mediato, utilizando diferentes colores Juliana le mostro el dibujo a la docente y le dijo que era ella y la mamá, Sergio cuando se le entrego la hoja empezo a escupirla y luego esparcir con los dedos en la hoja, Dana Gabriela lo observaba y empezo a imitarlo

Reflexión pedagógica: Cada niño aprende a su propio ritmo por ello, es fundamental adaptar estrategias que fomenten la curiosidad en los niños y niñas.